

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тверской области

Администрация Жарковского муниципального округа

МОУ "Щучейская ООШ"

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете



Захарова В.Л.

**протокол №7
от «20» мая 2024 г.**

УТВЕРЖДЕНО

директор



Гренкова Н.В.

**приказ №33
от «20» мая 2024 г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного предмета

«Мир животных»

7 класс.

**Учитель :
Антонова Р.И.**

д.Щучье , 2024г.

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ
«МИР ЖИВОТНЫХ»
7 класс

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана для учащихся 7 класса и является дополнением курса «Животные». Количество часов, отводимых на изучение животного мира в 7 классе, сократилось до 1 часа в неделю. Соответственно сильно сократилось содержание предмета, мало времени отводится экологическим вопросам и многообразию животных. Известно, что «Животные» как раздел биологии всегда был интересен школьникам. В связи с этим было принято решение разработать элективный курс «Мир животных».

Задачи курса состоят в расширении и углублении знаний о животном мире, о его многообразии, особенностях строения, питания и передвижения животных, их приспособлениях к изменчивым условиям природной среды, о роли животных в формировании и сохранении окружающей среды и динамического природного равновесия. Элективный курс приводит к убеждению в необходимости рационального использования ресурсов животного мира, реализации практических мер по его воспроизводству и охране. В процессе занятий на основе знаний о разнообразных взаимосвязях животных с факторами живой и неживой природы представляется возможным заложить основу экологического воспитания, продолжить формирование экологического мировоззрения учащихся.

Система знаний о жизни животных в изменяемых (культурное поле, город и др.) человеком природных сообществах по сравнению с неизменными (лес, водоем, степь и т. п.) позволит расширить представление о влиянии производственной деятельности и одомашнивания на состояние животного мира и отдельных видов, сформировать понятие о сопряженном развитии природы и общества. Ознакомление с действующими законами, постановлениями об охране животного мира пополнит арсенал правовых знаний школьников.

Элективный курс предусматривает организацию ряда семинаров, лабораторных работ, экскурсий в природу, зоопарк, краеведческий музей, проведение заключительной конференции по материалам, подготовленным учащимися по литературным источникам и на основании собственных наблюдений. Это способствует прочному усвоению учащимися знаний, овладению умениями обрабатывать материал и пользоваться этими умениями в будущей трудовой деятельности, а также способствовать подготовке учащихся к сознательному выбору профессии.

Программа курса рассчитана для учащихся 7 класса на один учебный год
(35 часов, 1 час в неделю).

Цель: *обобщение, систематизация и углубление* знаний о многообразии, строении и значении животных.

Задачи:

1. Развитие у обучающихся умения проводить анализ, сравнение, обобщение знаний о биологических объектах.
2. Развитие биологических понятий.
3. Углубление знаний о многообразии животных.
4. Расширить знания о значении животных в природе и жизни человека.
5. Привитие знаний рационального природопользования.

Формы контроля.

1. Устные ответы учащихся на заданную тему.
2. Решение биологических и экологических задач.
3. Заполнение таблиц и схем.
4. Сообщения (презентации) учащихся.
5. Отчёты по экскурсиям.

Ожидаемые результаты:

Учащиеся должны

1. расширить объём знаний по зоологии;
2. уметь сравнивать биологические объекты;
3. более свободно оперировать биологическими терминами;
4. уметь проводить анализ, сравнение, обобщение знаний о биологических объектах;
5. уметь отбирать нужный материал и презентовать его.

Содержание курса

1. Общие сведения о животном мире.

Науки о животных. Зоология. Учёные-зоологи. Значение животных в природе и жизни человека. Дикие и домашние животные. Отрасли сельского хозяйства. Отрасли животноводства. Животные и окружающая среда. Взаимосвязи животных в природе. Классификация животных. Рациональное использование и охрана животного мира. Заповедники. Человек как природообразующий фактор. Виды, исчезнувшие по вине человека. Редкие и исчезающие виды. Красные книги Международного союза охраны природы, охраняемые животные Новосибирской области. Методы восстановления их численности. Охрана местообитания. Животный мир — исчерпаемый ресурс. Система кадастров и понятие мониторинга. Закон об охране и использовании животного мира.

2. Простейшие животные.

Многообразие простейших. Паразитические простейшие. Симптомы заболеваний. Профилактика. Основы гигиены.

3. Кишечнополостные животные

Особенности строения и поведения кишечнополостных животных. Представители разных классов Кишечнополостных: Гидроидные, Сцифоидные, Коралловые. Их значение.

4. Иглокожие

Особенности строения иглокожих. Образ жизни. Среда обитания. Морские звёзды, морские ежи, голотурии.

5. Плоские и круглые черви

Многообразие плоских и круглых червей. Циклы развития паразитических плоских и круглых червей. Симптомы и профилактика глистных заболеваний у животных и человека.

6. Моллюски

Многообразие моллюсков. Двустворчатые, Брюхоногие, Головоногие моллюски. Среда их обитания. Образ жизни. Значение в природе и жизни человека. Моллюски – продукт питания. Разведение моллюсков.

7. Членистоногие

Многообразие членистоногих. Классы: Ракообразные, Паукообразные, Насекомые. Представители классов. Среда обитания. Образ жизни. Значение в природе и жизни человека. Клещи. Открытие клещевого энцефалита и других вирусных заболеваний. Шелководство. Пчеловодство. Насекомые – вредители леса и сельского хозяйства. Биологические меры борьбы. Насекомые – паразиты человека и животных.

8. Рыбы.

Классификация рыб. Многообразие рыб. Хрящевые рыбы. Двоякодышащие. Кистепёрые. Многообразие костистых рыб. Значение. Осетровые. Лососёвые. Карповые. Окунёвые. Сельдевые. Тресковые. Разведение рыб. Рыбное хозяйство. Рыболовство. Аквариумистика. Особенности содержания рыб в домашних условиях. Охрана рыб.

9. Земноводные.

Многообразие Земноводных. Образ жизни. Среда обитания. Особенности поведения. Червяги, тритоны, саламандры, лягушки, жабы. Значение. Лабораторные животные.

10. Пресмыкающиеся.

Отряды пресмыкающихся. Многообразие пресмыкающихся. Змеи, ящерицы, игуаны, вараны, гекконы. Особенности поведения, образ жизни. Значение в природе и жизни человека. Змеиный яд. Крокодилы, черепахи, гаттерии. Значение. Разведение черепах и крокодилов. Древние пресмыкающиеся. Динозавры. Гипотезы причины вымирания древних пресмыкающихся. Содержание пресмыкающихся в домашних условиях. Уход.

11. Птицы.

Многообразие птиц. Экологические группы птиц. Хищные птицы. Птицы леса. Растительоядные. Насекомоядные. Содержание в домашних условиях. Водоплавающие птицы. Птицы открытых пространств суши. Птицы культурных ландшафтов. Значение птиц в природе и жизни человека. Домашние птицы. Куры. Гуси. Утки. Страусы. Перепела. Птицеводство. Породы домашней птицы. Особенности содержания птиц в домашних условиях. Охрана птиц.

12. Млекопитающие

Многообразие млекопитающих. Сумчатые. Кенгуру. Яйцекладущие: утконос и ехидна. Отряды млекопитающих. Представители отрядов млекопитающих. Особенности поведения. Образ жизни. Значение млекопитающих в природе и жизни человека. Их охрана.

13. Домашние животные

Наши питомцы. Животные, содержащиеся в домашних условиях. Особенности ухода и содержания животных в домашних условиях.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| Тема | № урока по порядку | Тема урока | Количество часов |
|--|--------------------|---|------------------|
| 1. Общие сведения о животном мире | 1 | Науки о животных | 1 |
| | 2 | Значение животных в природе и жизни человека. Дикие и домашние животные | 1 |
| | 3 | Отрасли животноводства | 1 |
| | 4 | Животные и окружающая среда | 1 |
| | 5 | Взаимосвязи животных в | 1 |

| | | | |
|-------------------------------------|----|---|---|
| | | природе | |
| | 6 | Классификация животных | 1 |
| | 7 | Рациональное использование и охрана животного мира | 1 |
| 2. Простейшие животные | 8 | Паразитические простейшие | 1 |
| 3. Кишечнополостные животные | 9 | Многообразие кишечнополостных. Гидроидные, сцифоидные, коралловые | 1 |
| 4. Иглокожие | 10 | Многообразие Иглокожих | |
| 5. Плоские и круглые черви | 11 | Многообразие плоских и круглых паразитических червей. Циклы развития. | |
| | 12 | Профилактика заболеваний, вызванных червями-паразитами | 1 |
| 6. Моллюски | 13 | Многообразие моллюсков. Значение в природе | 1 |
| 7. Членистоногие | 14 | Многообразие Ракообразных | 1 |
| | 15 | Многообразие Паукообразных | 1 |
| | 16 | Многообразие Насекомых. Роль насекомых в природе и жизни человека | 1 |
| | 17 | Многообразие Насекомых. Насекомые-вредители сельского хозяйства | 1 |
| 8. Рыбы | 18 | Многообразие рыб. Хрящевые рыбы. Двоякодышащие. Кистепёрые | 1 |
| | 19 | Многообразие костистых рыб. Значение | 1 |
| 9. Земноводные | 20 | Многообразие Земноводных. Червяги, тритоны, саламандры, лягушки, жабы. Значение | 1 |
| 10. Пресмыкающиеся | 21 | Многообразие пресмыкающихся. Змеи, ящерицы. Значение | 1 |
| | 22 | Многообразие пресмыкающихся. | 1 |

| | | | |
|------------------------------|----|---|---|
| | | Крокодилы, черепахи, гаттерии. Значение | |
| | 23 | Древние пресмыкающиеся | 1 |
| | 24 | Значение пресмыкающихся в природе и жизни человека. Содержание в домашних условиях | 1 |
| 11. Птицы | 25 | Экологические группы птиц. Хищные птицы | 1 |
| | 26 | Птицы леса. Растительоядные. Насекомоядные. Содержание в домашних условиях | 1 |
| | 27 | Водоплавающие птицы | 1 |
| | 28 | Птицы открытых пространств суши. Птицы культурных ландшафтов | 1 |
| | 29 | Домашние птицы. Птицеводство | 1 |
| 12. Млекопитающие | 30 | Многообразие млекопитающих. Сумчатые. Яйцекладущие | 1 |
| | 31 | Отряды млекопитающих | 1 |
| | 32 | Значение млекопитающих и их охрана | 1 |
| 13. Домашние животные | 33 | Наши питомцы | 1 |
| | 34 | Особенности ухода и содержания животных в домашних условиях | 1 |
| | | | |

ЛИТЕРАТУРА

1. Латюшин В.В., Шапкин В. А. Биология. 7 класс «Дрофа»
2. Я познаю мир. Животные. Сост. Л.А.Багрова.- М. ООО «Фирма «Издательство АСТ», 1998.
3. Тайны Живой природы. Перевод с англ. А.М. Голова.-М., «РОСМЭН» 1999
4. Хочу все знать. Про все на свете. Справочник для детей. «Ридерз Дайджест» 2001.
5. «Звери» РОСМЭН, Москва, 2004
6. Блинников В.И. Зоология с основами экологии. Москва. «Просвещение». 1990.
7. 10. Яхонтов А.А. Зоология Для учителя. Хордовые. Москва. «Просвещение». 1985.
18. Демьянков Е.Н. Биология в вопросах и ответах. Москва. «Просвещение». 1996.
19. Интернетресурсы.